

## **Аннотация к Рабочей программе разновозрастной группы МБДОУ детский сад посёлка Клюковники**

Рабочая программа разновозрастной группы составлена на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад посёлка Клюковники, с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад посёлка Клюковники, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный № 71847.

Программа является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

МБДОУ детский сад посёлка Клюковники является одногрупповым, малокомплектным с разновозрастным составом детей. В группе работает один воспитатель. Для ведения образовательной деятельности группа делится на две подгруппы: младшую и старшую.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в первой половине дня на русском языке, продолжительностью 30 минут в подготовительной подгруппе; 20-25 минут в старшей подгруппе и 10-15 минут в младшей подгруппе. Особенностью курса является выделение специального времени на реализацию национально-регионального компонента, которая осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах, где идет знакомство с особенностями малых форм фольклора, произведениями русских писателей, художников, прослушивание музыки русских композиторов, разучивание русских песен и танцев.

Программа предполагает решение программных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Труд, безопасность, социализация, здоровье входит в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и проводится по циклограмме.

Используется парциальная программа С.Н.Николаева, Е.М.Клемяшова «Юный эколог» Экологическое воспитание. Новые подходы. В программе используются разностороннее развитие личности ребёнка в процессе систематической воспитательно-образовательной работы детского сада. Задачи в соответствии с образовательной программой. Структура программы: 1. Целевой раздел; 2. Содержательный раздел; 3. Организационный раздел. Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, которыми пользуется педагог, характеристики возрастных особенностей развития детей, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образования, выделенные в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования. В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности с пятью образовательными областями; способы и направления поддержки детской инициативы. В организационном разделе представлен режим дня, режим занятий, перспективное планирование организованной образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование, особенности организации предметно-развивающей среды, взаимодействие педагогического коллектива с семьей, план взаимодействия с семьями воспитанников, методическое обеспечение программы. Содержание рабочей

программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.